



Likabehandlingsplan  
och  
plan mot kränkande behandling

*Eleversion*

**Uppsala Enskilda Skola**

Lsåret 2016-2017

## **Vision**

Vi strävar efter en skola där alla känner sig trygga och accepterade.

Vi värnar mångfald, demokrati och mänskliga rättigheter.

Vi tolererar inga former av kränkande behandling. Alla ska känna sig lika mycket värda.

Alla ska få möjlighet till nya kunskaper och erfarenheter.

## **Inledning**

På Uppsala Enskilda Skola arbetar vi bestämt för att hindra all form av orättvis och kränkande behandling.

*”Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som skolan skall gestalta och förmedla.”*

*(ur Lgr 11)*

Vi arbetar för att vår likabehandlingsplan ska vara ett häfte som alla arbetar med på skolan och fritids. Det är viktigt att vi varje år pratar om hur det gått med arbetet med likabehandlingsplanen. Sen gör vi om planen och tänker ut nya mål så att den passar vår skola till nästa läsår.

Vårt arbete under läsåret för att nå de mål vi sätter upp i likabehandlingsplanen handlar om tre saker:

**Främjande arbete** – man arbetar med olika problem innan de finns.

**Förebyggande arbete** – man arbetar med olika problem som personalen och eleverna känner till och kan hända igen.

**Åtgärdande arbete** – man arbetar så fort man vet att något dåligt har hänt. På skolan har vi olika sätt att arbeta med olika problem. All personal känner till dessa sätt. På skolan finns också ett trygghetsteam som hjälper till när det behövs.

## **Begrepp**

**Diskriminering** är när skolan behandlar en elev illa och sämre än andra elever. För att det ska gälla som diskriminering måste den orättvisa behandlingen ha samband med:

- Vem du är
- Vart du kommer ifrån
- Vad du tror på
- Vilka svårigheter du har
- Vem du tycker om
- Hur gammal du är

**Trakasserier och kränkande behandling** handlar om när någon är elak genom att slå, knuffa, hota, säga elaka saker.

## **Kartläggning**

För att vi ska veta hur alla på skolan trivs gör vi varje år en undersökning, trivselenkät. Svaren visar oss om det är något som behöver bli bättre och tryggare.

**Mål:**

Arbeta så att eleverna får vara med och säga vad de tycker och tänker kring trivsel och trygghet i skolan och på fritids.

**Åtgärder:**

*Främjande arbete:*

**Skola:**

- Presentera elevversionen av likabehandlingsplanen.
- Arbeta många gånger med innehållet i likabehandlingsplanen.
- Koppla "Tillsammans-materialet" med likabehandlingsplanens innehåll.
- Ändra utseendet på värdegrundstavlorna.
- Skapa egna filmer kring dilemman
- Använda filmer som hjälp i diskussioner.
- Trygghetsvandring där det som dyker upp tas upp i elevrådet

**Fritidshem:**

- Presentera elevversionen av likabehandlingsplanen.
- Koppla "Tillsammans-materialet" med likabehandlingsplanens innehåll
- Trygghetsvandring där det som dyker upp tas upp i fritidsrådet.

## **Genomgång av likabehandlingsplanen**

På ett personalmöte tittar vi igenom likabehandlingsplanen och pratar om hur allt har gått. De saker som vi talar om blir viktiga i planerandet av nästa läsårs likabehandlingsplan.

### **Källor (där vi har hämtat information)**

Skolverket; *Lgr 11*

Skolverket (2009); *Skolverkets allmänna råd och kommentarer, För att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.*

DO, BEO, Skolinspektionen (2009); *Förebygga diskriminering och kränkande behandling, Främja likabehandling.*

SFS (2010:699); *Skollagen kap 14 a*

SFS (2008:567); *Diskrimineringslagen*

I enlighet med beslut vid ledningsgruppsmöte 2016-12-01

---

Malin Olsson

rektor Uppsala Enskilda Skola

## Bilaga 1

### **Handlingsplan för Trygghetsteamet.**

Teamet består av: Joakim Heneskär-Bucht, klasslärare, Paula Anttila Pettersson, klasslärare/speciallärare.

Om någon elev på skolan känner att de blir orättvist behandlade eller känner sig ensam ska eleven:

1. Gå och berätta för en vuxen som hjälper till att lösa problemet.

Om problemet händer flera gånger eller finns kvar länge går vi vidare till punkt

2.

2. Trygghetsteamet pratar med alla som var med.

3. Trygghetsteamet berättar för vårdnadshavare.

4. De elever som var med kommer överens om en lösning. Trygghetsteamet skriver ner lösningen.

5. Efter ett tag blir det samtal om hur det har gått tillsammans med någon i Trygghetsteamet.

## Värdegrund för Uppsala Enskilda Skola

### **U**nika

Alla är olika för ingen är som du, men alla är lika mycket värda.

### **E**ngagerade

Vi bryr oss om varandra och hjälps åt på olika sätt. Vi är engagerade i vårt arbete och tar ansvar.

### **S**jälvständiga

Man ska göra det bästa man kan. Man ska stå för vad man tycker och tro på sig själv.